



Centro Universitário de Brasília – UniCEUB  
Faculdade de Ciências da Educação e Saúde – FACES

PEDRO HENRIQUE DO SANTOS CUNHA

## **QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DAS ACADEMIAS DE FORMOSA GOIÁS- GO.**

Brasília  
2019

PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA

**QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DAS ACADEMIAS DE  
FORMOSA GOIÁS- GO.**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado como requisito parcial à  
obtenção do grau de Bacharelado em  
Educação Física pela Faculdade de  
Ciências da Educação e Saúde Centro  
Universitário de Brasília – UniCEUB.

Brasília  
2019

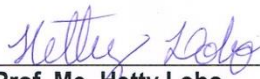
PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA

**QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DAS ACADEMIAS DE  
FORMOSA - GO.**

Trabalho de Conclusão de Curso  
aprovado como requisito parcial à  
obtenção do grau de Bacharelado em  
Educação Física pela Faculdade de  
Ciências da Educação e Saúde Centro  
Universitário de Brasília – UniCEUB.

BRASÍLIA, 10 de Novembro de 2019

**BANCA EXAMINADORA**



---

**Prof. Me. Hetty Lobo**  
Orientadora



---

**Prof. Dr. Alessandro de Oliveira Silva**  
Membro da banca



---

**Prof. Dr. Marcelo Guimarães Bóia do Nascimento**  
Membro da banca

## **PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA**

### **RESUMO**

A Qualidade de vida do empregado tem sido classificada como a junção de três fatores que podem mudar a cultura renovando o clima organizacional, influenciando no bem-estar do empregado e na produtividade da empresa, são eles, a gestão dinâmica e contingencial de fatores físicos, tecnológicos e sócio psicológicos (LACAZ,2000). O presente estudo teve como objetivo analisar a percepção dos professores de Educação Física em relação a sua qualidade de vida, relacionando-a com o ambiente de trabalho, a saúde e a prática de atividade física. Foi aplicado o questionário WHOQOL- abreviado por FLECK et al. (1999) versão em Português, em 30 professores de Educação Física que atuam em academias de Formosa- GO. A percepção da qualidade de vida geral, 20% consideraram muito ruim e 80% como boa. Para satisfação com a Saúde, 80% consideraram-se satisfeitos e 20% muito satisfeitos. Pode se concluir que a Qualidade de Vida dos professores de Educação Física que atuam em academias da cidade de Formosa-Go avaliados nesse estudo está boa, tendo em vista que 80% consideram sua qualidade de vida boa e os escores acerca do questionário Whoqol-Bref ficaram acima da média.

**Palavras Chave:** Qualidade de Vida. Professor de Educação Física. Ambiente de trabalho.

## 1 INTRODUÇÃO

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS, 1946) a saúde é um conjunto de fatores de bem-estar mental, físico e social e não constitui apenas no desaparecimento de enfermidades. Prezar de um estado de saúde somente é possível gozar do estado total de bem-estar quando se alcança através dos direitos fundamentais de todo ser humano, sem discriminação de cor, raça, religião e, ou situação econômica ou social.

Para Freitas e Mandu (2010) a promoção da saúde, concerne de uma definição atual que está ligada a práticas, contendo um suporte conceitual e política de três conferências internacionais, sendo Ottawa 1986, Adelaide 1988 e em Sundsval 1991. Portanto, esta definição manifestou-se como forma de conduta à uma elevada analogia entre saúde e medicina por parte da sociedade e do sistema de saúde.

No século XIX, aconteceram grandes mudanças no que diz respeito a política, economia, sociedade e cultura. Essas mudanças geraram grande impacto na sociedade, a saúde também passou por mudanças naquela época. Com o avanço tecnológico ao longo do tempo, essas mudanças ficaram cada vez mais em evidência e assim, a sociedade foi se acomodando trazendo com ela o sedentarismo e a falta de atividade física (OLIVEIRA, 2005).

Para Hartwig et al. (2013) com o passar do tempo, as academias de ginástica foram obtendo espaço na sociedade, tornando-se especialistas em prestar serviço de exercícios físicos. Os professores de Educação Física são essenciais na aplicação de auxiliar e supervisionar e favorecer aos alunos, a qualidade de vida e um estilo de vida ativo e saudável. Entretanto, esse mesmo profissional no qual é responsável por promover a saúde, muitas vezes expõe sua própria saúde devido a condições de trabalho inadequadas, como por exemplo jornadas exaustivas de trabalho, baixo salário e desvalorização profissional.

Em um estudo realizado por Palma e Assis (2005), verificaram que professores de Educação Física que trabalham em academias, relataram que a imagem é fundamental. Se a pessoa tem um corpo legal, ele consegue aluno de personal e se dá bem”.

Segundo Mendes e Azevedo (2014) a profissão de professor de Educação Física coloca em linhas opostas o sofrimento e o prazer. Percebe-se olhando o

mercado de trabalho nas academias o depoimento dos professores são de que estão satisfeitos com o que fazem no trabalho, mas que, a carga de trabalho é elevada demais, relatando trabalhar em mais de um local, nem sempre com um contrato trabalhista bom, devido a desvalorização no mercado de trabalho.

Para Nahas (2012) o meio onde o indivíduo trabalha é o foco dos estudos sobre Qualidade de Vida e promoção da saúde, até porque é nesse ambiente em que as pessoas constroem seu envolvimento sócio afetivo e passam parte do seu tempo.

Segundo Lacaz (2000) a Qualidade de vida do empregado tem sido classificada como a junção de três fatores que podem mudar a cultura renovando o clima organizacional, influenciando no bem-estar do empregado e na produtividade da empresa, são eles, a gestão dinâmica e contingencial de fatores físicos, tecnológicos e sócio psicológicos. Podendo se associar a tecnologia implantada nas empresas que podem impactar no salário, e na saúde física e mental dos trabalhadores.

Logo Quirino e Xavier (1987), referem-se a qualidade de vida do empregado como o bem estar pessoal baseado na legislação que o protege, fornecendo o suprimento das necessidades do ser humano. Sabendo disso é de suma importância estudar a qualidade de vida no trabalho para a melhoria das condições de saúde do empregado, gerando maior rendimento para o mesmo e para a empresa.

Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo analisar a percepção dos professores de Educação Física em relação a sua qualidade de vida, relacionando-a com o ambiente de trabalho, a saúde e a prática de atividade física.

## **2 METODOLOGIA**

### **2.1 Aspectos Éticos**

O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética CAAE: 18711119.4.0000.0023 em Pesquisa da Faculdade de Saúde do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB em (ANEXO- G).

### **2.2 Amostra**

Foi aplicado o questionário WHOQOL- abreviado por Fleck et al. (1999) versão em Português (ANEXO- H) em 30 professores de Educação Física de ambos os sexos residentes em na cidade de Formosa- Goiás- GO e que atuam a pelo menos um ano em academias.

## **2.3 Métodos**

Foram entregues aos professores de academias de ambos os sexos, o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) em (ANEXO- I) para ser assinado. Foi aplicado o questionário WHOQOL – abreviado por Fleck et al. (1999) versão em Português (ANEXO- H), via e-mail e ou redes. O questionário é composto por 26 perguntas fechadas sendo duas perguntas relacionadas a percepção individual da qualidade de vida e as demais divididas entre aspectos físicos, psicológicos, meio ambiente e relações sociais. Utiliza-se da escala de Likert (de 1 a 5), onde ao final foi obtido um score para cada domínio que compõe o questionário, que posteriormente será analisado, sendo 0 (zero) a representação de baixa qualidade de saúde e 100 (cem) a representação de melhor qualidade de saúde, ou seja, quanto maior a pontuação, melhor será a qualidade de vida.

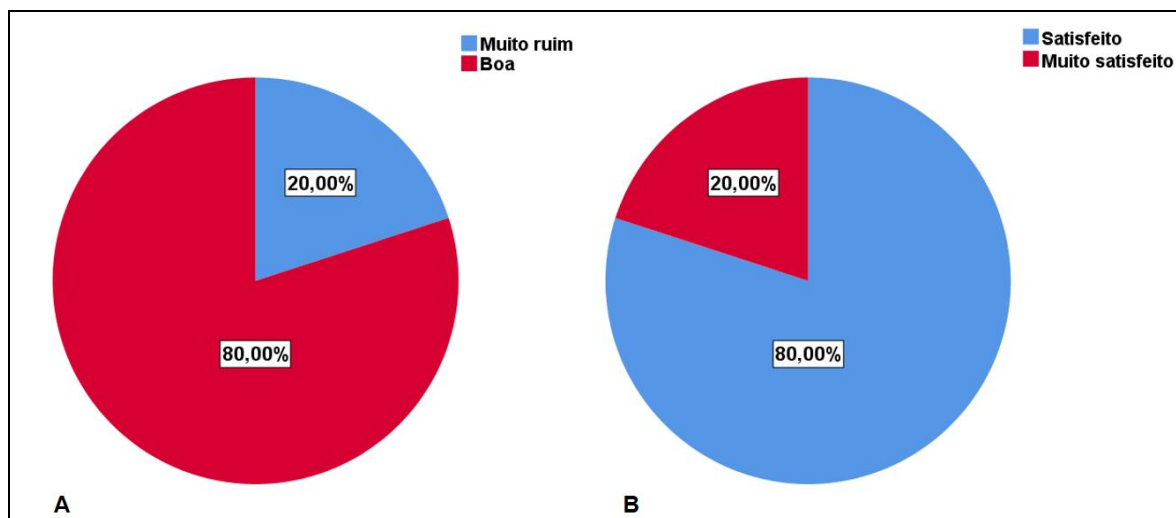
## **2.4 Análise Estatística**

Todas as análises foram realizadas utilizando o Pacote Estatístico para Ciências Sociais (IBM SPSS, IBM Corporation, Armonk, NY, EUA, 25.0). Análise descritiva foi utilizada para calcular a média e desvio padrão, e a distribuição das frequências absolutas e relativas acerca das respostas do questionário.

## **3 RESULTADOS**

Participaram do presente estudo 30 professores de Educação Física que atuam em academias. Para percepção da qualidade de vida geral, (n=6) consideraram muito ruim (20%) e (n=24) como boa (80%). Para satisfação com a Saúde, (n=24) consideraram-se satisfeitos (80%) e (n=6) muito satisfeitos (Figura 1).

**Figura 1** – Gráfico percentual acerca da percepção de qualidade de vida geral e satisfação com a saúde.



A= Questão 1- percepção da qualidade de vida geral. B= Questão 2- satisfação com a saúde

Os voluntários demonstraram um escore médio de  $61,78 \pm 9,62$  para o domínio físico,  $72,51 \pm 6,06$  para o domínio psicológico,  $79,17 \pm 10,88$  para relações sociais e  $58,75 \pm 7,35$  para domínio meio ambiente (Tabela 1).

**Tabela 1** – Análise descritiva dos escores dos domínios whoqol-bref.

	Média ( $\pm$ desvpad)
Qualidade de vida geral	3,40 (1,22)
Satisfação com a saúde	4,20 (0,41)
Domínio Físico	61,78 (9,62)
Domínio Psicológico	72,51 (6,06)
Domínio Relações Sociais	79,17 (10,88)
Domínio Meio Ambiente	58,75 (7,35)



#### 4 DISCUSSÃO

Neste estudo foram investigados os indicadores de qualidade de vida de uma amostra constituída por 30 professores que atuam em academias de Formosa – GO.

Neste presente estudo 80% dos professores que responderam ao questionário Whoqol-Bref consideram sua Qualidade de Vida boa e 20% consideraram muito ruim, confrontando os dados com Da Silva e Nunez (2009), percebe se que houve uma similaridade, onde 56,5% dos professores entrevistados relataram estar com uma qualidade de vida boa, 11,6% consideraram sua qualidade de vida muito boa e apenas 1,4% muito ruim.

Levando em conta o nível de satisfação com a própria saúde 80% dos entrevistados disseram estar satisfeitos e 20% muito satisfeitos, corroborando com os dados do estudo de Oliveira (2018), onde 65 % afirmaram estarem satisfeitos com a saúde de si mesmo e 20% muito satisfeitos.

O resultado geral do domínio Meio Ambiente que contempla questões a cerca de segurança, clima, transportes, oportunidades de adquirir novos conhecimentos, de lazer e recursos financeiros, foi o menor adquirido 58,75.

Em uma pesquisa realizada por Gonçalves, Penteado e Silvério (2005) e Pereira, Teixeira e Lopes (2013) o qual tiveram como média mais baixa o domínio Meio Ambiente que avaliaram esse resultado a falta de valorização salarial e incentivo a educação continuada.

Em contrapartida o resultado do Domínio Relações Sociais, que aborda questões como sentimentos positivos, espiritualidade, autoestima, aparência e concentração, foi o maior 79,17. Segundo Reis et al. (2006), é de suma importância um suporte para o apoio das relações sociais dos professores.

De acordo com as médias, principalmente no que se refere aos domínios físico e de relações sociais, segundo Fleck (2000), indicam que os professores do estudo em questão estão com a Qualidade de Vida boa.

Pode-se observar na aplicação do questionário que as respostas referentes as questões relacionadas ao sono e ao lazer tiveram médias consideradas boas. Tendo em vista que o ato de acordar descansado é primordial para uma qualidade de vida boa e o fato de se pensar nos momentos de lazer faz parte do ato de zelar pela seu bem-estar.

Observando os dados coletados pode-se dizer que é suma importância realizar outros estudos a respeito desse tema, tendo em vista que o professor de Educação Física que atua na sala de musculação necessita de um bem-estar, físico e mental para exercer sua profissão com eficiência, fazendo com que seus alunos cheguem a seus respectivos objetivos.

## 5 CONCLUSÃO

Ao final dessa pesquisa podemos observar que o professor de Educação Física que atua nas salas de musculação de Formosa – Go, não recebe uma devida importância relacionada a sua Qualidade de Vida, principalmente em relação ao domínio Meio Ambiente. Onde podemos observar o menor escore comparando com os outros domínios. O que pode interferir muito com a Qualidade de Vida do entrevistado.

Analisando os resultados de todos os escores, o melhor escore relacionado ao domínio Relações Sociais, o que nos leva a pensar que os professores dessa pesquisa pensam no seu bem-estar mental e na sua convivência social.

Apesar de ser uma pesquisa baseada em um relatório que visa a opinião subjetiva do avaliado, essa pesquisa foi uma forma de mensurar a qualidade de vida dos professores de Educação Física.

Chega-se a partir desse estudo a conclusão de que a Qualidade de Vida dos professores de Educação Física que atuam em academias da cidade de Formosa-Go avaliados nesse estudo está boa, tendo em vista que 80% consideram sua qualidade de vida boa e os escores acerca do questionário Whoqol-Bref ficaram acima da média.

## REFERÊNCIAS

DA SILVA, J. V. P.; NUNEZ, P. R. M. Qualidade de vida, perfil demográfico e profissional de professores de educação física. **Pensar a prática**, v. 12, n. 2, 2009.

GONÇALVES, C.G.O; PENTEADO, R.Z; SILVÉRIO, K.C.A. Fonoaudiologia e saúde do trabalhador: a questão da saúde vocal do professor. **Rev. Saúde**. v.7, n.15,2005.

FREITAS, M.L.A, MANDÚ, E.N.T. **Promoção da saúde na Estratégia Saúde da Família: análise de políticas de saúde brasileiras**. Acta Paul Enferm.v.23,n.2, 2010.

FLECK ,M.P.A. et al. Aplicação da versão em português do instrumento de avaliação de qualidade de vida da organização mundial da saúde (WHOQOL-100). **Rev Saúde Pública**.v.33, n.2, p.198-205, 2000.

HARTWIG, T. et al. Condições de saúde de trabalhadores de academias da cidade de Pelotas-RS: um estudo de base populacional. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 17, n. 6, p. 500-511, 2013.

MENDES, A. D; AZEVÊDO, P. H. O trabalho e a saúde do educador físico em academias: uma contradição no cerne da profissão. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 28, n. 4, p. 599-615, 2014.

NAHAS, M. V. Atividade Física, Saúde e Qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. **Revista Brasileira de Ciência e Esporte**, Florianópolis, v. 34, n.2, p. 513-518, abr./jun. 2012

QUIRINO, T. R.; XAVIER, O. S. Qualidade de vida no trabalho de uma organização de pesquisa. **Revista de Administração**, v.1, p. 71-82, jan./mar. 1987

OLIVEIRA, Ricardo Jacó de. Saúde e atividade física: algumas abordagens sobre atividade física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Ed. Shape, 2005

LACAZ, F. A. C. Qualidade de vida no trabalho e saúde/doença. **Ciência e Saúde Coletiva**, São Paulo, v.5, n.1, p.151-161. 2000

OMS, **Constituição da Organização Mundial de Saúde (OMS/WHO) - 1946**, Disponível em: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/OMS-Organiza%C3%A7%C3%A3o-Mundial-da-Sa%C3%BAde/constituicao-da-organizacao-mundial-da-saude-omswho.html>> acesso em: 17/07/2019 às 15:25.

PALMA, A.; ASSIS, M. Uso de esteroides anabólicos-androgênicos e aceleradores de metabolismo entre professores de educação física que atuam em academias de ginástica. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 27, n. 1, p. 75-92, set. 2005.

PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; LOPES, A. S. Qualidade de vida de professores de educação básica do município de Florianópolis, SC, Brasil. **Ciência e saúde coletiva**, v. 18, n. 7, p. 1963 – 1970, 2013.

REIS, E.J.E.B; ARAÚJO, T.M; CARVALHO, F.M; BARBALHO, L; SILVA, M.O. Docência e exaustão emocional. **Educ Soc** .v.27,n.94,2006.

OLIVEIRA, U. G. **ANÁLISE DA PERCEPÇÃO INDIVIDUAL DA QUALIDADE DE VIDA EM PROFESSORES DE MUSCULAÇÃO**. 2018. 24 f. Trabalho de conclusão

de curso (Bacharelado em Educação Física) – Faculdade de Ciências da Educação e Saúde Centro Universitário de Brasília – UniCEUB, Brasília, 2018

## ANEXO A



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

### CARTA DE ACEITE DO ORIENTADOR

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC

#### Declaração de aceite do orientador

Eu, HETTY LOBO, declaro aceitar orientar o(a) discente PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA no Trabalho de Conclusão do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB.

Brasília, 12 de agosto de 2019.

  
ASSINATURA



## ANEXO B



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

## CARTA DE DECLARAÇÃO DE AUTORIA

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC

## Declaração de Autoria

Eu, PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA, declaro ser o (a) autor(a) de todo o conteúdo apresentado no trabalho de conclusão do curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - UNICEUB. Declaro, ainda, não ter plagiado a ideia e/ou os escritos de outro(s) autor(es) sob a pena de ser desligado(a) desta disciplina uma vez que plágio configura-se atitude ilegal na realização deste trabalho.

Brasília, 11 de novembro de 2019.

*Pedro Henrique dos S. Cunha*

Orientando

SEPN 707/907 - Campus do UNICEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF – Fone: (61) 3966-1469

[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) – [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alvejado.

## ANEXO C



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

FICHA DE RESPONSABILIDADE DE  
APRESENTAÇÃO DE TCC

Eu, PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS CUNHA RA:  
21904880 me responsabilizo pela apresentação do TCC  
intitulado Qualidade de vida dos professores das academias de  
Formosa – GO no dia 18/11 do presente ano, eximindo  
qualquer responsabilidade por parte do orientador.

Pedro Henrique dos S. Cunha  
ASSINATURA



## ANEXO D



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

## FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE TCC

Eu, HETTY LOBO venho por meio desta, como orientador do trabalho de Conclusão de Curso: Qualidade de vida dos professores das academias de Formosa – GO autorizar sua apresentação no dia 18/11 do presente ano.

Sem mais a acrescentar,

Professor Orientador





## ANEXO E



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

**FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE ENTREGA DA VERSÃO FINAL DE  
TCC**

Eu, HETTY LOBO venho por meio desta, como orientador do trabalho de Conclusão de Curso: QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DAS ACADEMIAS DE FORMOSA – GO autorizar a entrega da versão final no dia 21/11 do presente ano.

Sem mais a acrescentar,

Professor Orientador



## ANEXO F



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

## AUTORIZAÇÃO

Eu, Pedro Henrique dos Santos Cunha, RA 21904880, aluno (a) do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - UniCEUB, autor(a) do artigo do trabalho de conclusão de curso intitulado Qualidade de vida dos professores das academias de Formosa – GO, autorizo expressamente a Biblioteca Reitor João Herculino utilizar sem fins lucrativos e autorizo o professor orientador a publicar e designar o autor principal e os colaboradores em revistas científicas classificadas no Qualis Periódicos – CNPQ.

Brasília, 18 de Novembro de 2019.

Pedro Henrique dos S. Cunha

Assinatura do Aluno



## ANEXO G

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB



### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

#### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DAS ACADEMIAS DE FORMOSA GOIÁS - GO.

**Pesquisador:** Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 18711119.4.0000.0023

**Instituição Proponente:** Centro Universitário de Brasília - UNICEUB

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

#### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 3.579.772

#### Apresentação do Projeto:

Trata-se de projeto de pesquisa que busca investigar o nível de qualidade de vida de trinta trabalhadores, professores de academias, para a preservação da saúde, almejando também a maior rentabilidade para o mesmo e a empresa, e visando o bem-estar do trabalhador dentro e fora da empresa. Será aplicado o questionário WHOQOL – abreviado por FLECK et al. (1999), versão em Português, via e-mail e ou redes. O questionário é composto por 26 perguntas fechadas, sendo duas delas relacionadas à percepção individual da qualidade de vida e as demais divididas entre aspectos físicos, psicológicos, meio ambiente e relações sociais. Será utilizada a escala de Likert (de 1 a 5), para a análise dos dados. Os critérios de inclusão à pesquisa serão: ser professor de Educação Física e que esteja atuando a pelo menos um ano em academias; e os de exclusão serão: não ser professor de Educação Física e não estar atuando em academias por mais de um ano. Será realizada a análise de frequência de respostas, utilizando o programa estatístico BioEstat 5.0. 30 participantes.

#### Objetivo da Pesquisa:

O objetivo primário à pesquisa será: "Analisar a percepção da qualidade de vida dos professores de Educação Física, relacionando com o ambiente de trabalho, a saúde e a prática de atividade física"; e os secundários: - "Aplicar e verificar os resultados do questionário de qualidade de vida; -Discutir e confrontar os dados coletados embasados em artigos e experiências vivenciadas; -

**Endereço:** SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.205, 2º andar

**Bairro:** Setor Universitário

**CEP:** 70.790-075

**UF:** DF

**Município:** BRASILIA

**Telefone:** (61)3966-1511

**E-mail:** cep.uniceub@uniceub.br

## CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 3.579.772

Analisar a qualidade de vida dos professores que atuam nas academias".

### **Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Os riscos e benefícios apresentados à pesquisa foram: "Não ocorrerá nenhum risco que seja capaz de causar algum dano ou afetar sua integridade física ou mental. Quanto aos riscos, o pesquisador assistente deixará claro que se houver alguma pergunta constrangedora no decorrer da entrevista o docente deverá ressaltar e não responder a pergunta para que não haja algum tipo de constrangimento"; benefícios: "O estudo será em prol da pesquisa sobre a qualidade de vida dos professores de Educação Física que exercem a profissão em academias, podendo servir de base para outros estudos".

### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O projeto de pesquisa apresenta relevância social e acadêmica.

Os pesquisadores propõem que serão contactadas 15 unidades de saúde.

O Cronograma prevê a coleta de dados no mês de outubro de 2019.

### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Foram apresentados os seguintes termos, necessários à aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa: Folha de rosto para pesquisa envolvendo seres humanos, devidamente assinada pelo coordenador do curso; o TCLE, apresentado de forma adequada; e o questionário WHOQOL - abreviado.

### **Recomendações:**

O CEP-UniCEUB ressalta a necessidade de desenvolvimento da pesquisa, de acordo com o protocolo avaliado e aprovado, bem como, atenção às diretrizes éticas nacionais quanto aos incisos XI.1 e XI.2 da Resolução 466/12 CNS/MS concernentes às responsabilidades do pesquisador no desenvolvimento do projeto.

XI.1 – A responsabilidade do pesquisador é indelegável e indeclinável e compreende os aspectos éticos e legais.

XI.2 – Cabe ao pesquisador:

- a) desenvolver o projeto conforme delineado;
- b) elaborar e apresentar os relatórios parciais e final;
- c) apresentar dados solicitados pelo CEP ou pela CONEP a qualquer momento;
- d) manter os dados da pesquisa em arquivo, físico ou digital, sob sua guarda e responsabilidade, por um período de 5 anos após o término da pesquisa;

**Endereço:** SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.205, 2º andar

**Bairro:** Setor Universitário

**CEP:** 70.790-075

**UF:** DF

**Município:** BRASILIA

**Telefone:** (61)3966-1511

**E-mail:** cep.uniceub@uniceub.br

## CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 3.579.772

- e) encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores associados e ao pessoal técnico integrante do projeto; e
- f) justificar fundamentadamente, perante o CEP ou CONEP, interrupção do projeto ou a não publicação dos resultados.

Observação: Ao final da pesquisa enviar Relatório de Finalização da Pesquisa ao CEP. O envio de relatórios deverá ocorrer pela Plataforma Brasil, por meio de notificação de evento. O modelo do relatório encontra-se disponível na página do UniCEUB

[http://www.uniceub.br/instituicao/pesquisa/ins030\\_pesquisacomitebio.aspx](http://www.uniceub.br/instituicao/pesquisa/ins030_pesquisacomitebio.aspx), em Relatório de Finalização e Acompanhamento de Pesquisa.

### Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O projeto pode ser iniciado. No entanto, solicita-se que os pesquisadores coloquem o TCLE como primeira questão do formulário que as participantes vão responder on-line. Deve-se acrescentar na primeira questão a opção do participante informar que aceita ou não participar da pesquisa.

### Considerações Finais a critério do CEP:

Protocolo previamente avaliado, com parecer n. 3.561.429/19, tendo sido homologado na 14ª Reunião Ordinária do CEP-UniCEUB do ano, em 23 de agosto de 2019.

### Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1409962.pdf	08/08/2019 17:46:52		Aceito
Outros	questionario_pdf.pdf	08/08/2019 17:45:50	Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	08/08/2019 17:43:10	Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto.pdf	08/08/2019 17:42:55	Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo	Aceito
Folha de Rosto	FOLHA.pdf	08/08/2019 17:29:18	Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo	Aceito

**Endereço:** SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.205, 2º andar

**Bairro:** Setor Universitário

**CEP:** 70.790-075

**UF:** DF

**Município:** BRASILIA

**Telefone:** (61)3966-1511

**E-mail:** cep.uniceub@uniceub.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 3.579.772

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

BRASILIA, 17 de Setembro de 2019

---

**Assinado por:**  
**Marilia de Queiroz Dias Jacome**  
**(Coordenador(a))**

## ANEXO H

## WHOQOL – ABREVIADO (FLECK et al, 2000) - Versão em Português

## Instruções

Este questionário é sobre como você se sente a respeito de sua qualidade de vida, saúde e outras áreas de sua vida. **Por favor responda a todas as questões.** Se você não tem certeza sobre que resposta dar em uma questão, por favor, escolha entre as alternativas a que lhe parece mais apropriada. Esta, muitas vezes, poderá ser sua primeira escolha.

Por favor, tenha em mente seus valores, aspirações, prazeres e preocupações. Nós estamos perguntando o que você acha de sua vida, tomando como referência as **duas últimas semanas**. Por exemplo, pensando nas últimas duas semanas, uma questão poderia ser:

**Por favor, leia cada questão, veja o que você acha e circule no número e lhe parece a melhor resposta.**

		muito ruim	Ruim	nem ruim nem boa	boa	muito boa
1	Como você avaliaria sua qualidade de vida?	1	2	3	4	5

		muito insatisfeito	Insatisfeito	nem satisfeito nem insatisfeito	satisfeito	muito satisfeito
2	Quão satisfeito(a) você está com a sua saúde?	1	2	3	4	5

As questões seguintes são sobre **o quanto** você tem sentido algumas coisas nas últimas duas semanas.

		nada	muito pouco	mais ou menos	bastante	extremamente
3	Em que medida você acha que sua dor (física) impede você de fazer o que você precisa?	1	2	3	4	5
4	O quanto você precisa de algum tratamento médico para levar sua vida diária?	1	2	3	4	5
5	O quanto você aproveita a vida?	1	2	3	4	5
6	Em que medida você acha que a sua vida tem sentido?	1	2	3	4	5

7	O quanto você consegue se concentrar?	1	2	3	4	5
8	Quão seguro(a) você se sente em sua vida diária?	1	2	3	4	5
9	Quão saudável é o seu ambiente físico (clima, barulho, poluição, atrativos)?	1	2	3	4	5

As questões seguintes perguntam sobre **quão completamente** você tem sentido ou é capaz de fazer certas coisas nestas últimas duas semanas.

		Nada	um pouco	médio	muito	completamente
10	Você tem energia suficiente para seu dia a dia?	1	2	3	4	5
11	Você é capaz de aceitar sua aparência física?	1	2	3	4	5
12	Você tem dinheiro suficiente para satisfazer suas necessidades?	1	2	3	4	5
13	Quão disponíveis para você estão as informações que precisa no seu dia-a-dia?	1	2	3	4	5
14	Em que medida você tem oportunidades de atividade de lazer?	1	2	3	4	5

As questões seguintes perguntam sobre **quão bem ou satisfeito** você se sentiu a respeito de vários aspectos de sua vida nas últimas duas semanas.

		muito ruim	Ruim	nem ruim nem bom	bom	muito bom
15	Quão bem você é capaz de se locomover?	1	2	3	4	5
		muito insatisfeito	Insatisfeito	nem satisfeito nem insatisfeito	satisfeito	Muito satisfeito
16	Quão satisfeito(a) você está com o seu sono?	1	2	3	4	5



1 7	Quão satisfeito(a) você está com sua capacidade de desempenhar as atividades do seu dia-a-dia?	1	2	3	4	5
1 8	Quão satisfeito(a) você está com sua capacidade para o trabalho?	1	2	3	4	5
1 9	Quão satisfeito(a) você está consigo mesmo?	1	2	3	4	5
2 0	Quão satisfeito(a) você está com suas relações pessoais (amigos, parentes, conhecidos, colegas)?	1	2	3	4	5
2 1	Quão satisfeito(a) você está com sua vida sexual?	1	2	3	4	5
2 2	Quão satisfeito(a) você está com o apoio que você recebe de seus amigos?	1	2	3	4	5
2 3	Quão satisfeito(a) você está com as condições do local onde mora?	1	2	3	4	5
2 4	Quão satisfeito(a) você está com o seu acesso aos serviços de saúde?	1	2	3	4	5
2 5	Quão satisfeito(a) você está com o seu meio de transporte?	1	2	3	4	5

As questões seguintes referem-se a **com que frequência** você sentiu ou experimentou certas coisas nas últimas duas semanas.

		nunca	Algumas vezes	frequentemente	muito frequentemente	sempre
--	--	-------	---------------	----------------	----------------------	--------

26	Com que frequência você tem sentimentos negativos tais como mau humor, desespero, ansiedade, depressão?	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

## ANEXO I

### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

#### Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE

Qualidade de vida dos professores das academias de Formosa Goiás- GO

Centro Universitário de Brasília - UniCEUB

Pesquisadora responsável: Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo

Pesquisador assistente aluno de graduação: Pedro Henrique dos Santos Cunha

Você está sendo convidado (a) a participar do projeto de pesquisa acima citado. O texto abaixo apresenta todas as informações necessárias sobre o que estamos fazendo. Sua colaboração neste estudo será de muita importância para nós, mas se desistir a qualquer momento, isso não lhe causará prejuízo.

O nome deste documento que você está lendo é Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Antes de decidir se deseja participar (de livre e espontânea vontade) você deverá ler e compreender todo o conteúdo. Ao final, caso decida participar, você será solicitado a assiná-lo e receberá uma cópia do mesmo.

Antes de assinar, faça perguntas sobre tudo o que não tiver entendido bem. A equipe deste estudo responderá às suas perguntas a qualquer momento (antes, durante e após o estudo).

#### **Natureza e objetivos do estudo**

O objetivo específico deste estudo é analisar a percepção da qualidade de vida dos professores de Educação Física, relacionando-a com o ambiente de trabalho, a saúde e a prática de atividade física.

- Você está sendo convidado a participar exatamente por ser professor de educação física atuante em academia.

#### **Procedimentos do estudo**

Sua participação consiste em responder o questionário WHOQOL abreviado por Fleck et al.(2000) versão em Português, via e-mail e ou redes. O questionário é composto por 26 perguntas fechadas sendo duas perguntas relacionadas a percepção individual da qualidade de vida e as demais divididas entre aspectos físicos, psicológicos, meio ambiente e relações sociais. Utiliza-se da escala de Likert (de 1 a 5), onde ao final será obtido um score para cada domínio que compõe o questionário, que posteriormente será analisado, sendo 0 (zero) a representação de baixa qualidade de saúde e 100 (cem) a representação de melhor qualidade de saúde, ou seja, quanto maior a pontuação, melhor será a qualidade de vida.

Não haverá nenhuma outra forma de envolvimento ou comprometimento neste estudo.

#### **Riscos e benefícios**

- Este estudo possui riscos mínimos, pois será aplicado um questionário, porém caso algum participante se sinta constrangido poderá não respondê-lo.
- Com sua participação nesta pesquisa você contribuirá para que essa pesquisa possa quantificar a qualidade de vida dos professores de Educação Física que atuam em academias. Além de contribuir para que outros estudos possam usar nossos dados como base.

#### **Participação, recusa e direito de se retirar do estudo**

- Sua participação é voluntária. Você não terá nenhum prejuízo se não quiser participar.
- Você poderá se retirar desta pesquisa a qualquer momento, bastando para isso entrar em contato com um dos pesquisadores responsáveis.
- Conforme previsto pelas normas brasileiras de pesquisa com a participação de seres humanos, você não receberá nenhum tipo de compensação financeira pela sua participação neste estudo.

#### **Confidencialidade**

- Seus dados serão manuseados somente pelo pesquisador assistente Pedro Henrique dos Santos Cunha, (61) 999255433 e pela pesquisadora responsável Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo, (61) 984151324 não será permitido o acesso a outras pessoas.
- Os dados e instrumentos utilizados (questionário) ficarão guardados sob a responsabilidade do pesquisador assistente Pedro Henrique dos Santos Cunha, Júnior com a garantia de manutenção do sigilo e confidencialidade, e arquivados por um período de 5 anos; após esse tempo serão destruídos.

- Os resultados deste trabalho poderão ser apresentados em encontros ou revistas científicas. Entretanto, ele mostrará apenas os resultados obtidos como um todo, sem revelar seu nome, instituição a qual pertence ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade.

Se houver alguma consideração ou dúvida referente aos aspectos éticos da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário de Brasília – CEP/UniCEUB, que aprovou esta pesquisa, pelo telefone 3966.1511 ou pelo e-mail [cep.uniceub@uniceub.br](mailto:cep.uniceub@uniceub.br). Também entre em contato para informar ocorrências irregulares ou danosas durante a sua participação no estudo.

Eu, \_\_\_\_\_ RG \_\_\_\_\_, após receber a explicação completa dos objetivos do estudo e dos procedimentos envolvidos nesta pesquisa concordo voluntariamente em fazer parte deste estudo.

Este Termo de Consentimento encontra-se impresso em duas vias, sendo que uma cópia será arquivada pelo pesquisador responsável, e a outra será fornecida ao senhor(a).

Brasília, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Participante

\_\_\_\_\_  
Hetty Nunes Cavalcante da Cunha Lobo, (61) 984151324/hettylobo@yahoo.com.br  
Pesquisadora Responsável

\_\_\_\_\_  
Pedro Henrique dos Santos Cunha, (61) 999255433/ [pedro.cunha@sempreceub.com](mailto:pedro.cunha@sempreceub.com)  
Pesquisador Assistente

**Endereço dos(as) responsável(eis) pela pesquisa (OBRIGATÓRIO):**

Instituição: Centro Universitário de Brasília - UniCEUB

Endereço: SEPN, 707/907

Bloco: /Nº: /Complemento:

Bairro: /CEP/Cidade: Via W 5 Norte - Asa Norte, Brasília - DF, 70790-075

Telefones p/contato: (61) 3966-1200